



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 04 » октября 2014г

№ 871-17

Об утверждении критериев
и показателей для осуществления
всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в целях обеспечения объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников **приказываю:**

1. Утвердить критерии и показатели, используемые при аттестации в целях установления квалификационной категории (первой и высшей) педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1.1. По должностям «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (приложение № 1).

1.2. По должности «педагог-психолог» (приложение № 2).

1.3. По должности «педагог-библиотекарь» (приложение № 3).

1.4. По должности «педагог-организатор» (приложение № 4).

1.5. По должностям «преподаватель», «методист», «старший методист», «мастер производственного обучения» учреждений СПО (приложение № 5).

1.6. По должностям «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «методист», «руководитель/инструктор физического воспитания», «педагог дополнительного образования» для дошкольных образовательных учреждений (приложение № 6).

1.7. По должности «воспитатель» для образовательных учреждений (приложение № 7).

1.8. По должности «концертмейстер» (приложение № 8).

1.9. По должности «педагог дополнительного образования» (приложение № 9).

1.10. По должности «методист» учреждений дополнительного образования (приложение № 10).

1.11. По должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» для образовательных учреждений (приложение № 11).

1.12. По должности «социальный педагог» (приложение № 12).

1.13. По должностям «методист», «старший методист» учреждения дополнительного профессионального образования (приложение № 13).

1.14. По должности «мастер производственного обучения» учреждений среднего профессионального образования (приложение № 14).

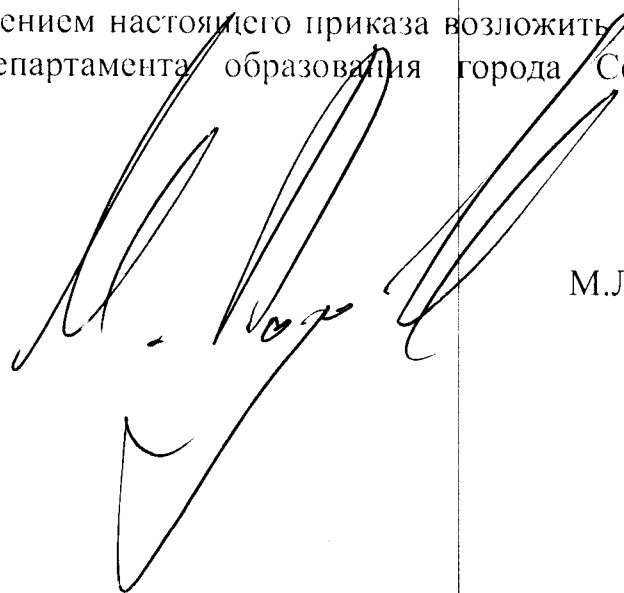
1.15. По должностям «методист», «старший методист» учреждений среднего профессионального образования (приложение № 15).

2. Директору Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Севастопольский центр развития образования» Стародубцевой И.В. обеспечить работу экспертных групп для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с критериями и показателями.

3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования города Севастополя от 03.11.2016 № 1074 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования города Севастополя Кириленко С.Л.

Директор Департамента



М.И. Родиков

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-П

**Критерии и показатели при аттестации на первую квалификационную категорию
педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя
по должностям «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№	Критерии и показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Примечания
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	<p>Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ):</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих; от 40% до 59% от числа участвующих; от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	<p>Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).</p>
1.2	<p>Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ):</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих; от 40% до 59% от числа участвующих; от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	<p>Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).</p>
1.3.	<p>Качество знаний учащихся 1-4-х классов по результатам ВПР:</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>30</p>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	<p>Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).</p>

1.4	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации), или внешнего мониторинга, в котором участвует образовательная организация: средний уровень качества знаний учащихся (50-60%); высокий уровень качества знаний учащихся (61% и более).</p>	<p>20 40</p>	<p>Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (при наличии результатов итоговой аттестации), заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>Средние данные за межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>
<p>2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>				
2.1	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус: Всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах: победители/призеры муниципального уровня победители/призеры регионального уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня</p>	<p>20 40 100 150</p>	<p>Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров олимпиад. Результат (указывать количество участников, победителей, призеров). Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от руководителя образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад).</p>
2.2.	<p>Результаты участия: обучающихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: победители призёры, обучающихся 2-4-х классов в городской</p>	<p>20 10</p>	<p>Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ, либо подтверждающая справка от руководителя образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>

	олимпиаде: школьный этап: победители призёры, муниципальный (региональный) уровень: победители призёры	10 5 20 10		
2.3.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	5 10 15 25 15 35 80 100	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий).
2.4.	Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся (по предмету): победитель/призёр школьной научно-практической конференции; победитель/призёр региональной научно-практической конференции.	10 35	Название, уровень (обр. орг., муниципальный и др.), год участия Результат, количество участников (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться (но не более трех мероприятий).
2.5.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус (в том числе дистанционных конкурсах):		Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Учитываются только результаты победителей.

	1-2 победителя (кроме конкурсов по ИКТ) 3 победителя и более (кроме конкурсов по ИКТ), 1-2 победителя конкурсов по ИКТ 3 победителя и более конкурсов по ИКТ	5 10 10 15		Фиксированное количество баллов независимо от количества подготовленных победителей конкурсов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации				
3.1	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: - на сайте образовательного учреждения, СЦРО, в сборниках, журналах (за каждую публикацию) - на интернет порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	5 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «содержание». Интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться: за интернет-публикации – не более 5 баллов за 5 лет; за публикацию на сайте, в сборниках, журналах – не более 25 баллов за 5 лет.
3.2	Наличие опубликованных научных или методических статей, прошедших рецензирование	10	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, журнала, в котором помещена статья, интернет-адрес, скриншот страниц интернет-издания	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.
3.3.	Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия	40	Отзывы о посещенных уроках/занятиях методиста, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии учителей. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, с подписями присутствующих (не менее 10 человек), заверенный руководителем.	В межаттестационный период. Не менее 3-х отзывов о каждом посещенном уроке.

3.4.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - школьные	5	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого учителя, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписка из протоколов	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
	- муниципальные	10	заседания МО, педагогического совета.	
	- региональные	15	Копия сертификата о проведении мастер-класса (при наличии).	
	- всероссийские	20		
3.5.	Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала	10	1. Копия паспорта кабинета, где обязательно должна быть указана категория кабинета, заверенная руководителем образовательного учреждения. 2. Документ, подтверждающий вклад педагогического работника в создание кабинета, заверенный руководителем образовательного учреждения. 3. Перечень разработанных учителем и используемых в образовательном процессе образовательных ресурсов (дидактических, учебных, информационно-наглядных материалов, ЭОР), заверенный руководителем.	В межаттестационный период.
3.6.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): председатель предметной комиссии эксперт	80 1	Справка из РЦОКО	Учитывается средний показатель за межаттестационный период. Эксперт - 1 балл за три проверенные работы (но не более 80 баллов).
3.7.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): организатор в аудитории организатор вне аудитории	10 5	Справка из РЦОКО	Учитывается средний показатель за межаттестационный период. Организатор в аудитории-10 баллов в день (но не более 100 баллов); организатор вне аудитории-5 баллов в день (но не более 100 баллов).

3.8.	Участие в работе жюри олимпиад, соревнований, экспертной (аттестационной, конкурсной, апелляционной) комиссии	30	Копии приказов.	В межаттестационный период. За каждый факт участия – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
3.9.	Руководство школьным, районным и городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	25	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения. За 2014-2015 уч.г.; 2015-2016 уч.г., – справки из СЦРО о руководстве городским или районным МО и др. творческим объединением.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями школьного уровня – 2 балла. Руководство городским и районным МО и др. творческими объединениями городского и районного уровня – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 25 баллов
3.10.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.,	10	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период За каждый год наставничества – 2 балла.
3.11.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др.	15 15 10	Документы, подтверждающие повышение квалификации по профилю работы за 5 лет .	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 40 баллов, в том числе количество баллов за вебинары – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
3.12.	Результативность учителя в реализации программ воспитания образовательной организации	20	Копия выписки из анализа воспитательной работы за год, копии приказов, распоряжений, заверенные руководителем.	В межаттестационный период За каждый год – 4 балла.
3.13.	Реализация проектов социальной направленности с обучающимися под руководством учителя: 1-2 проекта за 5 лет 3 проекта и более за 5 лет	5 10	Копии благодарностей, грамот, писем за реализацию социальных проектов с учащимися.	В межаттестационный период.
3.14.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.

3. 15.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично учителю): Министерства образования РФ; Правительства Севастополя, Законодательного собрания; Департамента образования города Севастополя (за каждую); СЦРО, РЦОКО и других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей.	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
4.1.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: участник конкурса любого уровня призер конкурса регионального уровня победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) призер заключительного этапа Всероссийского конкурса победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	5 20 40 60 80	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться (не более трех мероприятий).
4.2.	Использование интерактивной доски в образовательной деятельности: использует интерактивную доску в образовательной деятельности; использует интерактивную доску систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы; проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию интерактивной доски в образовательной деятельности для учителей	5 10 15	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Не учитывается использование интер-активной доски в качестве экрана для презентаций

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов, достаточное для установления первой квалификационной категории
Учитель предметов, входящих в перечень ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	300
Учитель начальных классов, в том числе учителя других предметов, работающие только в начальных классах	250
Учитель других предметов	200
Учитель (только домашнее обучение)	120
Преподаватель-организатор ОБЖ	220

Критерии и показатели при аттестации на высшую квалификационную категорию педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

№	Критерии и показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	<p>Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ):</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих; от 40% до 59% от числа участвующих; от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	<p>Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).</p>
1.2	<p>Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ):</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих; от 40% до 59% от числа участвующих; от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	<p>Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).</p>
1.3.	<p>Качество знаний учащихся 1-4-х классов по результатам ВПР:</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>30</p>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	<p>Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p> <p>Баллы принимаются по более высокому показателю (за межаттестационный период).</p>
1.4	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации), или внешнего мониторинга, в котором участвует образовательная организация: средний уровень качества знаний учащихся</p>		Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (при наличии результатов итоговой аттестации), заверенная	<p>Средние данные за межаттестационный период.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>

	(50-60%); высокий уровень качества знаний учащихся (61% и более).	20 40	руководителем образовательного учреждения.	
1.5.	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса организации), или внешнего мониторинга, в котором участвует образовательная организация	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус: Всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах: победители/призеры муниципального уровня победители/призеры регионального уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня	20 40 100 150	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров олимпиад. Результат (указывать количество участников, победителей, призеров). Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)
2.2.	Результаты участия обучающихся 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:		Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ, либо	В межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.

	победители призёры, обучающихся 2-4-х классов в городской олимпиаде: школьный этап: победители	20 10 10	подтверждающая справка от руководителя образовательного учреждения.	
	призёры, муниципальный (региональный) уровень: победители призёры	5 20 10		
2.3.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	5 10 15 25 15 35 80 100	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий).
2.4.	Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся (по предмету): победитель/призёр школьной научно-практической конференции; победитель/призёр региональной научно-практической конференции.	10 35	Название, уровень (обр. орг., муниципальный и др.), год участия. Результат, количество участни-ков (Справка руководителя образовательного	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться (но не более трех мероприятий).

			учреждения).	
2.5.	<p>Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус (в том числе дистанционных конкурсах):</p> <p>1-2 победителя (кроме конкурсов по ИКТ) 5</p> <p>3 победителя и более (кроме конкурсов по ИКТ), 10</p> <p>1-2 победителя конкурсов по ИКТ 10</p> <p>3 победителя и более конкурсов по ИКТ 15</p>		<p>Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период. Учитываются только результаты победителей. Фиксированное количество баллов независимо от количества подготовленных победителей конкурсов.</p>
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	<p>Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: на сайте образовательного учреждения, СЦРО, в сборниках, журналах (за каждую публикацию) 5</p> <p>на интернет порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет- публикацию) 1</p>		<p>Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «содержание». Интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала</p>	<p>Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться: за интернет-публикации – не более 5 баллов за 5 лет; за публикацию на сайте, в сборниках, журналах – не более 25 баллов за 5 лет.</p>
3.2	<p>Наличие опубликованных научных или методических статей, прошедших рецензирование 10</p>		<p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, журнала, в котором помещена статья, интернет-адрес, скриншот страниц</p>	<p>Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.</p>
3.3	<p>Продуктивное использование современных образовательных технологий 10</p>		<p>Конспекты не менее 3 уроков/занятий или презентации не менее 3 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом</p>	<p>В межаттестационный период. Конспекты не должны повторяться.</p>

			современных образовательных технологий	
3.4.	Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия	40	Отзывы о посещенных уроках/занятиях методиста, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии учителей. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке/занятии, с подписями присутствующих (не менее 10 человек), заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Не менее 3-х отзывов о каждом посещенном уроке.
3.5.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий на методических мероприятиях разного уровня: - школьные - муниципальные - региональные - всероссийские	5 10 15 20	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого учителя, заверенные директором образовательного учреждения; выписка из протоколов заседания МО, педагогического совета. Копия сертификата о проведении мастер-класса (при наличии).	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.6.	Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала	10	1. Копия паспорта кабинета, где обязательно должна быть указана категория кабинета, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.

			2. Документ, подтверждающий вклад педагогического работника в создание кабинета, заверенный руководителем образовательного учреждения. 3. Перечень разработанных учителем и используемых в образовательном процессе образовательных ресурсов (дидактических, учебных, информационно-наглядных материалов, ЭОР), заверенный руководителем образовательного учреждения.	
3.7.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): председатель предметной комиссии эксперт	80 1	Справка из РЦОКО	Учитывается средний показатель за межаттестационный период Эксперт - 1 балл за три проверенные работы (но не более 80 баллов).
3.8.	Участие педагога в подготовке и проведении ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): организатор в аудитории организатор вне аудитории	10 5	Справка из РЦОКО	Учитывается средний показатель за межаттестационный период. Организатор в аудитории-10 баллов в день (но не более 100 баллов); организатор вне аудитории-5 баллов в день (но не более 100 баллов).
3.9.	Участие в работе жюри олимпиад, соревнований, экспертной (аттестационной, конкурсной, апелляционной) комиссии	30	Копии приказов.	В межаттестационный период. За каждый факт участия – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
3.10	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.,	10	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый год наставничества – 2 балла.
3.11	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: регионального уровня федерального уровня	15 30	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного	В межаттестационный период.

			учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/ лаборатории/ресурсного центра.	
3.12	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др.	15 15 10	Документы, подтверждающие повышение квалификации по профилю работы за 5 лет	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 40 баллов, в том числе количество баллов за вебинары – не более 10. Независимо от количества документов максимальный балл не меняется.
3.13	Результативность учителя в реализации программ воспитания образовательной организации	20	Копия выписки из анализа воспитательной работы за год, копии приказов, распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый год – 4 балла.
3.14	Реализация проектов социальной направленности с обучающимися под руководством учителя: 1-2 проекта за 5 лет 3 проекта и более за 5 лет	5 10	Копии благодарностей, грамот, писем за реализацию социальных проектов с учащимися	В межаттестационный период.
3.15	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу-организатору): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую);	15 10	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

	- СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	5		
3.16	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: участник конкурса любого уровня призер конкурса регионального уровня победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) призер заключительного этапа Всероссийского конкурса победитель заключительного этапа Всероссийского конкурса	5 20 40 60 80	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Количество баллов может суммироваться (не более трех мероприятий).
4.2.	Руководство школьным, районным и городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	25	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения. За 2014-2015 уч.г.; 2015-2016 уч.г.– справки из СЦРО о руководстве городским или районным МО и др. творческим объединением.	В межаттестационный период За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями школьного уровня – 2 балла. Руководство городским и районным МО и др. творческими объединениями городского и районного уровня – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 25 баллов
4.3.	Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: уровень образовательного учреждения, муниципальный уровень;	10 15	Программа, разработанная учителем, утвержденная руководителем образовательного учреждения (научно-методическим советом)	В межаттестационный период.

	региональный уровень.	25	ГБОУ ДПО СЦРО)	
5. Критерии и показатели, дающие, дополнительные баллы				
5.1.	Наличие и активное использование личного Интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности	10	URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет) и Screen-shot главной страницы сайта Интернет-ресурса	В межаттестационный период.
5.2.	Использование интерактивной доски в образовательной деятельности: использует интерактивную доску в образовательной деятельности; использует интерактивную доску систематически, что отражено в календарно-тематическом плане рабочей программы; проводит мастер-классы, открытые уроки по использованию интерактивной доски в образовательной деятельности для учителей	5 10 15	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Не учитывается использование интерактивной доски в качестве экрана для презентаций

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов, достаточное для установления высшей квалификационной категории
Учитель предметов, входящих в перечень ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	501
Учитель начальных классов в том числе учителя других предметов, работающие только в начальных классах	351
Учитель других предметов	401
Учитель (только домашнее обучение)	201
Преподаватель-организатор ОБЖ	321

Приложение № 2
к приказу Департамента
образования города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 831-17

**Критерии и показатели при аттестации на первую квалификационную категорию
педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя
по должности «педагог-психолог»**

Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет	По всем показателям и выше по отдельным показателям – 20 баллов
1.2	Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям	Стабильные положительные результаты обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчеты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За работу по психопрофилактике на уровне ОО: - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 5 баллов; - профилактика школьной дезадаптации количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на

				<p>следующую образовательную ступень – 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 5 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 5 баллов; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 5 баллов. <p>Набранные баллы суммируются; не более 50 баллов.</p>
1.3	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы	Стабильные положительные результаты обучающихся по итогам проведения коррекционно-развивающей работы	Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководителем организации.	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 5 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 5 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 5 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие – 5 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 5 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 5 баллов за группу (класс); - развитие осознанного и

				<p>ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 5 баллов за группу (класс);</p> <p>- развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 5 баллов за группу (класс); и другие. Баллы суммируются; не более 20 баллов.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 5 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 10 баллов.</p>
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам Министерства образования и науки РФ.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 20 баллов; - международного уровня – 25 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.

2.2	Участие обучающихся во всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Достижения (первые и призовые места) учащихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей /призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 15 баллов. Не более 40 баллов.
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 5 баллов за каждого. Не более 15 баллов.
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	5 баллов за реализацию проекта. Не более 10 баллов.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

3.1.	Владение современными образовательными технологиями.	Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов, педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/ мероприятий	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 3 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом-психологом современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий, в образовательном процессе; - 3 открытых занятия и больше – 15 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. Обязательный минимум – 20 баллов.
3.2.	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в образовательной деятельности		
3.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности		
3.4.	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более

		<p>электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	образовательной деятельности	20.
--	--	--	------------------------------	-----

3.5.	Владение современными диагностическими методиками	Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения	Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями: 1. Перечень используемых диагностических методик. 2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.)	5 баллов за каждое качественно составленное заключение. Не более 10 баллов.
		Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума.	Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления. 5 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк. Баллы суммируются.
3.6.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	. За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 25. Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 25 баллов.

		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 3 балла, - региональном – 10 баллов, - международном – 15 баллов, - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Не более 20 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, краевом банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 10 баллов; региональный банк – 20 баллов. Баллы суммируются только за разный педагогический опыт
3.7.	Исследовательская деятельность педагога-психолога	Результат личного участия в мониторинговых исследованиях	Справка о результатах мониторинговых исследований, заверенная руководителем ОО	1 исследование -5 баллов. Баллы суммируются, но не более 20.
3.8.	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УП вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей.	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 5 баллов. Баллы суммируются.
3.9.	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым	Положительные рецензии на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне районных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой) – 6 баллов за каждую. Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 10 баллов.

3.10.	Экспертная деятельность	Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.	Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога. Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведённой экспертизе, заверенная руководителем организации	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 20 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности)
3.11.	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы	. За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 5 баллов. Не более 10 баллов
3.12.	Организация и проведение консультаций с участниками образовательного процесса	Результативность работы в организации и проведении консультаций	Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.	Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 5 баллов. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 10 баллов
3.13.	Организация и проведение просветительских мероприятий	Результативность работы в организации и проведении просветительских мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеотчеты, приказ ОО, план работы). Отзывы участников	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической

				компетентности обучающихся – 5 баллов, педагогических и административных работников – 5 баллов, родительской общественности – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 15 баллов
3.14.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	10 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 20 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 20 баллов
3.15.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в обучающих семинарах, вебинарах (до 16 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	За каждый семинар- 2 балла. Не более 10 баллов.
3.16.	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы	Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога- психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО	Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне: - организации – 10 баллов; - района, города – 15 баллов. Баллы поглощаются.

3.17.	Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности	Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 50 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
		Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 40 баллов.
3.18.	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов.
3.19.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных		Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов. От Министерства образования РФ – 15 баллов;

лично педагогу-психологу): - Министерства образования РФ; Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.			От Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую) – 10 баллов; От СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений – 5 баллов.
--	--	--	--

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов, достаточное для установления первой квалификационной категории
Педагог-психолог	230

Критерии и показатели при аттестации на высшую квалификационную категорию педагогических работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений города Севастополя по должности «педагог-психолог»

Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет
1.2	Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий	<p>Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчеты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО.</p> <p>Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За работу по психопрофилактике на уровне ОО: - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 5 баллов; - профилактика школьной дезадаптации количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО, профилактика дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 5 баллов; - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 5 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями</p>

				здоровья – 5 баллов; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 5 баллов. Набранные баллы суммируются; не более 50 баллов.
1.3	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения коррекционно-развивающей работы	Отчет с количественно-качественным анализом на основе проведенной диагностики, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложениями в виде графиков, диаграммам, таблиц, заверенный руководителем организации	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 5 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 5 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 5 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие – 5 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 5 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 5 баллов за группу (класс); - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 5 баллов за группу (класс); - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 5 баллов за группу (класс); и другие. <p>Баллы суммируются; не более 30 баллов.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и (или) находящимися в трудной жизненной ситуации – 5 баллов за каждый отчет, подтверждающий стабильные положительные результаты, но не более 15 баллов.</p>

2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам Министерства образования и науки РФ.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/-призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО.	Наличие победителей (1 место) или призеров (2-3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 20 баллов; - международного уровня – 25 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.
2.2	Участие обучающихся во все-российских и между-народных, в том числе заочных и дистанционных, кон-курсах и олимпиадах, определяемых еже-годными приказами министерства образования и науки РФ	Достижения (первые и призовые места) учащихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призеров (2-3 места): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 15 баллов. Не более 40 баллов.

2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т.д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных кон-курсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/ призеров, лауреатов/ дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2-3 места): - 5 баллов за каждого. Не более 20 баллов.
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	5 баллов за реализацию проекта. Не более 20 баллов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Владение современными образовательными технологиями.	Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических,	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом-психологом современных образователь-

3.2.	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в образовательной деятельности	информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов, педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/мероприятий	ных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий, в образовательном процессе. -5 открытых занятий и больше – 20 баллов. Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. Обязательный минимум – 25 баллов.
3.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 20.
3.4.	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО/ЦППК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 20.

		<p>сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности</p>	
--	--	---	---	--

3.5.	Владение современными диагностическими методиками	Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения	Отчет, подписанный руководителем учреждения с приложениями: 1. Перечень используемых диагностических методик. 2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.)	5 баллов за каждое качественно составленное заключение. Не более 20 баллов.
		Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума.	Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления. 5 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк; 10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк. Баллы суммируются.
3.6.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	. За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 20. Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 20 баллов.

		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 3 балла, - региональном – 10 баллов, - международном – 15 баллов, - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Не более 20 баллов
3.7.	Исследовательская деятельность педагога-психолога	Результат личного участия в мониторинговых исследованиях	Справка о результатах мониторинговых исследований, заверенная руководителем ОО	1 исследование -5 баллов. Баллы суммируются, но не более 20.
3.8.	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УП вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 5 баллов. Баллы суммируются.
3.9.	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым	Положительные отзывы на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне районных МО педагогов – 4 балла; - уровень региона – 6 баллов за каждую. Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимально 10 баллов.

3.10.	Экспертная деятельность	Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.	Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога. Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведённой экспертизе, заверенная руководителем организации	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 20 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности)
3.11.	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы	. За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 5 баллов. Не более 15 баллов
3.12.	Организация и проведение консультаций с участниками образовательного процесса	Результативность работы в организации и проведении консультаций	Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.	Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 5 баллов. Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 10 баллов.
3.13.	Организация и проведение просветительских мероприятий	Результативность работы в организации и проведении просветительских мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем учреждения с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий. За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся – 5 баллов,

			(рецензии, фото и видеоотчеты, приказ ОО, план работы). Отзывы участников	педагогических и административных работников – 5 баллов, родительской общественности – 5 баллов. Набранные баллы суммируются, не более 15 баллов.
3.14.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	10 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 20 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. Не более 20 баллов.
3.15.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в обучающих семинарах, вебинарах (до 16 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	За каждый семинар -2 балла. Не более 10 баллов.
3.16.	Наличие грамот, благодарностей городского		Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

	и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу-психологу): - Министерства образования и науки РФ; Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя; - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.			От Министерства образования РФ – 15 баллов; От Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую) – 10 баллов; От СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений – 5 баллов.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1.	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы	Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога-психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО	Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне: - организации – 10 баллов; - района, города – 15 баллов. Баллы поглощаются.
4.2.	Демонстрация уровня профессионализма	Участие в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.),	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов;

	собственно психологической и методической деятельности	педагогов-психологов. Результативность участия в профессиональных конкурсах	подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	- всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 15 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 50 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
		Участие в профессиональных конкурсах методических разработок и психолого- педагогических программ. Результативность участия в конкурсах методических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - всероссийском – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 25 баллов; - всероссийском – 40 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 40 баллов.
4.3.	Наличие реализации комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО (для аттестуемых на высшую категорию)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов, достаточное для установления высшей квалификационной категории
Педагог-психолог	от 331

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от «04» 10 2017 г. № 8 71-Г

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений
по должности «педагог-библиотекарь»**

№	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю					
			0	2	3	4	5	
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности								
1.1.	Динамика читательской активности обучающихся:	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Справка о результатах внутреннего мониторинга деятельности педагога-библиотекаря, заверенная руководителем образовательной организации.						
1.1.1.	- охват обучающихся библиотечным обслуживанием (доля		менее 50 %	50-59%	60 – 69 %	70-79 %	80 % и выше	

	обучающихся (в %) от общего количества обучающихся в образовательной организации);						
1.1.2.	- посещаемость абонемента и читального зала (отношение среднего числа посещений к числу читателей);		5-7 посещений на одного читателя за учебный год или отрицательная динамика	менее 12 посещений на одного читателя за учебный год <i>или</i> отрицательная динамика	не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год стабильно	не менее 12 посещений на одного читателя за учебный год или положительная динамика	18 и выше посещений на одного читателя за учебный год
1.1.3.	- показатель читаемости (отношение книговыдачи к числу читателей) (без учета выданных учебников)		4-6 изданий или отрицательная динамика	менее 10 изданий <i>или</i> отрицательная динамика	не менее 10 изданий стабильно	не менее 10 изданий и положительная динамика	17 изданий и выше
1.2.	Мониторинг чтения различных групп читателей	Результаты мониторинга (записи о проделанной работе, текст доклада на педагогическом совещании и др. подтверждения)	ежегодно (1 раз в год) 10-11кл.	ежегодно (1 раз в год) 5-9 кл.	ежегодно (1 раз в год) 1-4 кл.	ежегодно (1 раз в год) 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11кл.	ежегодно (2 раза в год) 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11кл.
1.3.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: - конкурсы,	Копии грамот, дипломов, сертификатов, приказов, протоколов и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая	Не участвуют	Победы и призовые места в школьных мероприятиях	Победы и призовые места в районных мероприятиях	Победы и призовые места в городских мероприятиях	Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях
			При наличии в районных, городских или всероссийских мероприятиях более 1 призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)				

	- литературные олимпиады, - викторины, - игры, - информеры и др.	победы и призовые места обучающихся, при отсутствии Ф.И.О. педагога-библиотекаря на грамоте					
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной							
2.1.	Повышение квалификации (за 3 последних года)	Копии удостоверений, дипломов, сертификаты	Курсы повышения квалификации не пройдены за последние 3 года	Повышена квалификация на семинарах, вебинарах (с выдачей соответствующего сертификата)	Заочное обучение в ВУЗе по педагогич. профилю	Курсы повышения квалификации пройдены не менее 16 часов	Освоена программа профессиональной переподготовки не менее 250 часов
2.2.	Ведение библиотечной документации (за последние 5 лет)	Оценивают члены экспертной комиссии. В портфолио вкладывается перечень документации, заверенный руководителем образовательного учреждения	0	2	3	4	5
2.3.	Организация информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса	Справка, заверенная руководителем, в которой дан перечень справочно-библиографического аппарата библиотеки	Справочно-библиографический аппарат библиотеки отсутствует	Наличие традиционных каталогов и картотек	Наличие традиционных каталогов и картотек, фонда выполненных справок	Наличие электронного каталога, баз данных	Наличие электронного каталога, полнотекстовых баз данных
2.4.	Уровень сформированности	Отчет по основным показателям по годам	Не использует	Использование текстовых	Использование электронных	Использование электронной	Использование социальных

<p>ти информационно-технологической компетентности педагога-библиотекаря</p>				<p>редакторов для составления и оформления документации. Электронная СКС (ИРБИС)</p>	<p>таблиц для предоставления статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы) Электронная СКС (ИРБИС) Электронный каталог (ИРБИС)</p>	<p>почты Электронная СКС (ИРБИС) Электронный каталог (ИРБИС) Использование текстовых редакторов для создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листов, закладок, рекомендательных и тематических списков и др.) Блог школьной библиотеки (дополнительно за ведение блога - 1 балл)</p>	<p>сетей, веб-форумов Электронная СКС (ИРБИС) Электронный каталог (ИРБИС) Использование мультимедийного оборудования. Наличие собственных мультимедийных продуктов (электронных указателей, и др.) Использование информационно-поисковых систем Интернет. Использование текстовых редакторов для создания малых (печатных) библиографических пособий (буклетов, информационных листов, закладок, рекомендательных и</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							тематических списков и др.) Наличие сайта библиотеки, блога (веб-страницы) (дополнительно за ведение блога и сайта по 1 баллу)
2.5.	Участие в инновационной и проектно-исследовательской деятельности	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Приказ об участии.	Не участвует			Участие в инновационной деятельности на районном уровне	Участие в инновационной деятельности на городском уровне
			Участие в 2-х и более видах инновационной деятельности +1 балл дополнительно, но не более 3 баллов.				
2.6.	Формирование информационной культуры обучающихся	Планы и конспекты библиотечных уроков, видеозаписи библиотечного урока/мероприятия	Не проводят уроки	Мало проводят	10-15 уроков	16-30 уроков	Проводят уроки в системе (больше 31)
2.7.	Индивидуальная работа с читателями	Заметки библиотекаря, разработки мероприятий, планы (другие формы), отражающие индивидуальную работу с обучающимися; отзывы обучающихся, родителей	Не проводят	Беседы	Беседы, информирование	Планы чтения	Использует разнообразные методы и формы работы, в том числе дистанционные
2.8.	Комплектование	Реклама, плакаты,	До 50 экз.	51-100 экз.	101-150 экз.	151-200 экз.	Свыше 200 экз.

	и обновление библиотечного фонда (акции, работа с читателями, родителями, спонсорами)	информинутки, сообщения и др. Акты приёма и списки литературы за последние 5 лет - ОБЯЗАТЕЛЬНО!)					
2.9.	Наличие обобщенного опыта работы педагога-библиотекаря	Приказ «Об обобщении опыта работы» - на уровне ОУ. Сертификат, выписка из протокола заседания педагогического совета.	Отсутствует	Опыт обобщен на уровне ОО	Материалы из опыта работы	Опыт обобщен на районном уровне	Опыт обобщен на городском уровне
2.10.	Наличие научно-методических материалов: - авторские программы, - методические разработки, - статьи, - печатные издания (в т.ч. интернет-публикации в профессиональных изданиях)	Титульный лист авторской программы с пояснительной запиской и внешней и внутренней рецензиями при утверждении на уровне ОУ, выписка из протокола заседания экспертного совета или сертификат при утверждении на муниципальном или региональном уровне. Титульный лист печатного издания, методической разработки или интернет-публикации с отзывом	Отсутствуют		Утверждены на уровне ОО и рекомендованы к использованию	Утверждены на районном уровне и рекомендованы к использованию	Утверждены на городском уровне и рекомендованы к использованию
<p>Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на региональном (городском) уровне При наличии 2-х и более публикаций на городском (+1 балл) или всероссийском уровнях +2 балла дополнительно (но не более 3 баллов)</p>							

		(рецензией).					
2.11.	Выступления педагога-библиотекаря на научно-практических конференциях, семинарах, педчтениях, в ГМО, РМО, секциях, выставках, мастер-классах, проведение открытых уроков	Приказ	Отсутствует		На районном уровне	На городском уровне	На всероссийском уровне
2.12.	Межведомственные отношения с учреждениями культуры	Совместные планы, фотографии мероприятий, благодарности	Пассивное участие		Участие на районном уровне	Участие на региональном уровне	Участие на всероссийском уровне
2.13.	Эстетическое оформление библиотеки (расстановка фонда, информационные листки, выставки, стенды, реклама, полочные и буквенные разделители, цветовое решение, оригинальность оформления и т. д.)	Справка		Полочные буквенные разделители и	Стенные газеты, информационные листки (приглашение, реклама и т.п.)	Полочные стендовые выставки и	Изучает и анализирует состав фонда и его использование (зоны для разных групп читателей, уголки для родителей и т.п.)

3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

3.1.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, губернаторском конкурсе, конкурсе методических разработок и др. конкурсах	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат	Не участвует	Призовые места в заочных конкурсах	Призовые места в районных мероприятиях	Призовые места в городских мероприятиях	Призовые места во всероссийских мероприятиях
3.2.	Общественная активность педагога - библиотекаря: - участие в работе экспертных комиссий; - работа в составе жюри конкурсов; - руководство ГМО, РМО, творческими группами	Справка, приказы	Пассивное участие		Участие на районном уровне	Участие на городском уровне	Участие на всероссийском уровне

4. Основные показатели работы:

4.1.	- книгообеспеченность -ообращаемость книжного фонда -количество посещений - количество читателей	Книга суммарного учёта (КСУ), Дневник работы, Лист статистики и др..					
------	---	--	--	--	--	--	--

Примечание: Показатели касаются только основного фонда (без учёта выданных учебников)!

5. Наличие грамот, благодарностей

5.1.	Наличие грамот, благодарностей городского и	Копии грамот, благодарностей (в			СЦРО, РЦОКО, других государственных	Правительства Севастополя, Законодательного	Министерства образования РФ
------	---	---------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	-----------------------------

	всероссийского уровня (адресованных лично педагогу- библиотекарю):	межаттестационный период)			учреждений	о собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую)	
--	--	------------------------------	--	--	------------	--	--

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	не менее 63	от 84 до 105

Приложение № 4
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-П

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя
по должности «педагог-организатор»**

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
1.1.	Результаты участия обучающихся, подготовленных педагогом-организатором, в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	5 10 15 25 15 35 80 100	Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем образовательного учреждения. Документы, подтверждающие роль педагога-организатора в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период Количество баллов может суммироваться (но не более трех мероприятий)

1.2.	Организация и проведение массовых досуговых, воспитательных мероприятий по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - на уровне учреждения (за 1 мероприятие); - на городском уровне (за 1 мероприятие)	10 20		В межаттестационный период. Оцениваются только 3 мероприятия (более 100 участников в каждом). Количество баллов может суммироваться, но не более 60.
1.3.	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов, программ (социальных, творческих, образовательных и др.) под руководством педагога-организатора	45	Копии приказов, писем, благодарностей, аналитических справок, паспортов проектов, программ и др. документов, подтверждающих реализацию проектов	За каждый проект в межаттестационный период – 15 баллов. Баллы могут суммироваться. Не более 45 баллов.
1.4.	Координация работы ученического самоуправления и детско-юношеского движения: - на достаточном уровне, - на высоком уровне	25 45	Выписка из годового плана воспитательной работы, заверенная руководителем. Выписка из анализа воспитательной работы школы за учебный год, заверенная руководителем.	В межаттестационный период.
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий				
2.1.	Оказание организационно-методической помощи в планировании и проведении воспитательной работы в ученических коллективах, творческих объединениях: - проводится эпизодически, - проводится в системе	10 30	Копии планов, рекомендаций, памяток и других подтверждающих документов	В межаттестационный период.
2.2.	Наличие опубликованных собственных методических разработок (методических рекомендаций, сценариев, конспектов занятий и др.): - на сайте образовательного учреждения (за одну публикацию),	3	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; страницы в интернете (для электронной публикации); сертификат (при наличии).	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но не более 30 (в том числе за интернет-публикации,

	- на сайте СЦРО, в сборниках, журналах (за одну публикацию), - на интернет-порталах (за одну публикацию).	5 1	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию	кроме сайтов учреждения и СЦРО, - не более 5).
2.3.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога-организатора на методических мероприятиях разного уровня: - на уровне учреждения - муниципальные - региональные - всероссийские	5 10 15 20	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов, совещаний и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога-организатора, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписка из протоколов заседания МО, педагогического совета.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 50 баллов.
2.4.	Участие в работе жюри конкурсов, соревнований, экспертных комиссий	20	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период. За каждый факт участия выставляется 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 20 баллов.
2.5.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.,	10	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. За каждый год наставничества – 2 балла
2.6.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др.	15 20 10	Копии документов, подтверждающих повышение квалификации за последние 5 лет	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 45 баллов (в том числе за вебинары не более 10).
2.7.	Продуктивное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	10	Конспекты, сценарии не менее 3 мероприятий/занятий или презентации, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период

2.8.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу-организатору): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
2.9.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1.	Активное участие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений педагогов-организаторов	25	Копии приказов, распоряжений, справок, планов, заверенные руководителем учреждения	За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями – 5 баллов. Не более 25 баллов за межаттестационный период.
3.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i> : - участник конкурса - лауреат/дипломант конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) - победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса)	5 10 20	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	Баллы могут суммироваться. Не более 35 баллов.

3.3.	Организационно-методическое обеспечение развития социального партнёрства	20	Копии совместных программ, мероприятий, проектов, договоров и др. подтверждающих документов	В межаттестационный период Не менее 3-х форм взаимодействия
------	--	-----------	---	--

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	от 110	от 251

Приложение № 5
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-П

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя
по должности «преподаватель»**

№	Критерии и показатели	Баллы	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Качество знаний студентов по результатам выпускного квалификационного экзамена от 20% до 39% от числа участвующих или	20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*количество студентов, показавших результаты на уровне колледжа/техникума выше средних (средние данные за межаттестационный период)
	от 40% до 59% от числа участвующих или	40	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	от 60% и более от числа участвующих	80		
1.2	Качество знаний студентов по результатам итогового контроля учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС и ППССЗ*	20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	* средние данные за межаттестационный период
	от 20 % до 39 % от числа участвующих или	40	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	от 40 % до 59 % от числа участвующих или	80		
60 % и более от числа участвующих				
1.3.	Результаты освоения студентами образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (с учётом статуса		Справка, заверенная работодателем. Суммирование баллов по данным	*средние данные за межаттестационный период

	организации)* Достаточный уровень качества знаний учащихся Высокий уровень качества знаний учащихся	20 40	показателям не производится.	
1.4	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
1.5.	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Результаты участия студентов во Всероссийских Интернет-соревнованиях: Олимпиадах, Викторинах, Форумах, Фестивалях, Конкурсах не имеющих официального статуса: (http://профконкурс.рф/ , http://www.profobr.org/ , https://infourok.ru/ и др.) участие студента победа или призовое место	5 10	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места студентов. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров Интернет-соревнований. Результат (указывать количество участников, победителей, призеров). Скриншоты веб-страниц, подтверждающие результаты участия и побед студентов. Копии чеков об оплате участия. Количество баллов по каждому виду Интернет-соревнования может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
2.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места	*Учитываются результаты очного тура

	лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня	10	обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	35		
	победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня	20		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	80		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	100		
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности студентов (по предмету): научно-практические конференции научные общества семинары и др. колледжа/техникума	35 25 20	Название, уровень (СПО, региональный и др.), год участия Результат, количество участников (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период
2.4.	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	10	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем ОО.	В межаттестационный период
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: регионального уровня государственного уровня	10 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: регионального уровня государственного уровня	10 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

3.3	Продуктивное использование новых образовательных технологий	10	Конспекты 3 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе) с презентациями 3 уроков/занятий (CD-диск), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий	В межаттестационный период. Конспекты не должны повторяться.
3.4.	Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога: - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей СПО	2 8 10 15	Справка руководителя учреждения, в которой отражен уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога	В межаттестационный период
3.5.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: -лицензионных -созданных самостоятельно -систематическое размещение материалов на сайте СПО	5 10 15	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
3.6.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы (скриншоты страниц веб-ресурсов), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов.	В межаттестационный период

3.7.	Обеспечение индивидуального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья	20	Пример индивидуального маршрута, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.8.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия*: отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к распространению педагогического опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
3.9.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, круглых столах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера), проведение открытых уроков, мастер-классов: образовательного учреждения региональный уровень государственный /международный уровень.	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов в учреждении СПО, муниципальном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов).
3.10.	Внеурочная деятельность	до 30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, научного общества колледжа/техникума	В межаттестационный период
3.11.	Участие в реализации внедрения ФГОС по ТОП-50, образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий,		Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о	В межаттестационный период

	ресурсных центров, регионального уровня федерального уровня международного уровня	15 30 50	перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра или ведущего колледжа/ техникума. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога	
3.12.	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант регионального уровня победитель регионального уровня	20 50	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
3.13.	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др.	10 15 10	Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 5 лет.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 35 баллов (независимо от количества удостоверений, дипломов, сертификатов).
3.14.	Эффективность деятельности классного руководителя	до 50	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы Качество и уровень выполнения должностных обязанностей	В межаттестационный период
3.15.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
3.16.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично преподавателю) - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за	15 10	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

	каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	5		
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус («Преподаватель года»), Всероссийские и Международные конкурсы профессионального мастерства лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса государственного уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса государственного уровня победитель конкурса международного уровня	20 40 60 40 80 110	Копии грамот, дипломов, приказов/ распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Вне зависимости от года участия (начиная с победителя регионального уровня) Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
4.2.	Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.3.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
4.4.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа; методические разработки; сборники (конспект, сценарий)	40 20	Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель	от 400 баллов	от 501 балла

Приложение № 6

к приказу Департамента образования
города Севастополя

от 04 октября 2017 г. № 871 - П

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Севастополя по должностям: «старший воспитатель», «воспитатель», «методист», «руководитель /инструктор физического воспитания», «музыкальный руководитель», «педагог дополнительного образования»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период*: от 60% до 70% воспитанников от 71% до 80% воспитанников от 81% до 90% воспитанников	20 40 80	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) Суммирование баллов по данным показателям не производится.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*: лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	5 10 15 25	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период *Учитываются результаты очного тура Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)

	победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня	15		
	победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня	35		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	80		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	100		
2.2.	Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	10	Конспекты и презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD и распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий	В межаттестационный период
3.2.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога: - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически. - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе. - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов.	2 8 15 20	Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом	В межаттестационный период

3.3.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - лицензионных, - созданных самостоятельно, - наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 15	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
3.4.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
3.5.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проведение открытых занятий, мастер-классов: муниципальный уровень региональный уровень государственный /международный уровень.	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения, (с приложениями содержания выступлений, открытых занятий, мастер-классов)	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
3.6.	Наличие собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков), опубликованных: - на сайте образовательного учреждения, СЦРО, в сборниках, журналах (за каждую публикацию) - на интернет-порталах, имеющих регистрацию (за каждую интернет-публикацию)	5 1	Копия титульного листа сборника, журнала, страницы «содержание». Интернет-адрес, скриншот страницы сайта, портала	Указываются методические разработки, изданные в межаттестационный период. Баллы могут суммироваться: за интернет-публикации – не более 5 баллов за 5 лет; за публикацию на сайте, в сборниках, журналах – не более 25 баллов за 5 лет.
3.7.	Наличие опубликованных научных или методических статей, прошедших рецензирование	10	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, журнала, в котором помещена статья, интернет-адрес, скриншот страниц	Указываются статьи, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию). Фиксированное количество баллов независимо от количества статей.

3.8.	<p>Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей:</p> <p>безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе);</p> <p>реализацию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей</p> <p>условия для инклюзивного образования (при наличии)</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОУ (группе), заверенная работодателем.</p> <p>Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>	<p>В межаттестационный период (воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)</p>
3.9.	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия /мероприятия:</p> <p>отзыв положительный</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40</p> <p>60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 занятий /мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>Суммирование баллов не производится</p>
3.10	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</p> <p>регионального уровня</p> <p>федерального уровня</p> <p>международного уровня</p>	<p>15</p> <p>30</p> <p>50</p>	<p>Копия приказа/распоряжения исполни-тельного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

			Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки / лаборатории / ресурсного центра.	
3.11	Оснащенность методического центра ДОУ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами*	10	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период *для старшего воспитателя, методиста
3.12	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, Курсы повышения квалификации Профессиональная переподготовка Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах (до 7-х баллов)	до 33	Документы, подтверждающие повышение квалификации по профилю работы за 5 лет (удостоверения, свидетельства, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре	В межаттестационный период
3.13	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично аттестуемому): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания; Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО и других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
3.14	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа; учебно-методическое пособие	40 20	Название и вид методической продукции, год. Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

4.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Вне зависимости от года участия (начиная с победителя регионального уровня) Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	лауреат/дипломант конкурса регионального уровня	20		
	лауреат/дипломант конкурса государственного уровня	40		
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	60		
	победитель конкурса регионального уровня	40		
	победитель конкурса государственного уровня	80		
победитель конкурса международного уровня	110			
4.3.	Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО; работа в МО	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.4.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения с указанием реквизитов договора о практике образовательной организации и учреждения высшего или среднего профессионального образования	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель, методист	от 150	от 251
Воспитатель	от 130	от 241
Музыкальный руководитель	от 120	от 231
Руководитель/ инструктор физического воспитания	от 120	от 231
Педагог дополнительного образования	от 120	от 231

Приложение № 7
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-П

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций города Севастополя по должности «воспитатель» (школы-интернаты, группы продленного дня)

№	Критерии и показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1.	Реализация программы работы с группой Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Эффективность реализации программы (по оценке руководителя): - хорошо – 40 баллов; - удовлетворительно – 10 баллов
1.2.	Деятельность педагога по социальной адаптации воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Процент охвата всех обучающихся программами социальной адаптации: - 50 % и более – 10 баллов; - 75 % и более – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов
1.3.	Динамика снижения совершенных учащимися правонарушений	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	20 баллов при отсутствии правонарушений; 15 баллов при снижении количества совершенных правонарушений
1.4.	Результативность профилактической деятельности	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Положительная динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета, за межаттестационный период – 10 баллов
1.5.	Стабильные положительные результаты занятости воспитанников в кружках и секциях	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Процент охвата внеурочной деятельностью воспитанников: - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов

1.6.	Динамика уровня сплоченности классного коллектива на основании диагностических данных	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средний уровень сплоченности – 20 баллов. Высокий уровень сплоченности – 40 баллов.
1.7.	Привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности группы	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средняя степень активности родителей в мероприятиях, проводимых воспитателями – 10 баллов Высокая активность родителей – 20 баллов
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1.	Результативность участия воспитанников, подготовленных воспитателем, в конкурсах, соревнованиях разного уровня	Копии грамот, дипломов и т. д. Копии приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	Коэффициент весомости уровня: - школьный – 1 балл, - муниципальный – 2; - региональный – 5. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
2.2.	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов под руководством воспитателя	Копии приказов, писем, благодарностей, аналитических справок, протоколов заседаний педагогического совета и т.д., заверенные руководителем образовательного учреждения.	За каждый проект в межаттестационный период – 15 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 45 баллов.
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий			
3.1.	Использование современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных и др.)	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Конспекты не менее 3 занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	Использует 1-2 технологии – 5 баллов. Использует 3 и более технологий – 10 баллов.

3.2.	Создание и поддержка сетевого сообщества в интернете	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов	Наличие страницы на сайте образовательной организации – 5 баллов Наличие группы в «Дневнике. ру» - 10 баллов Наличие собственного сайта – 20 баллов
3.3.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности воспитателя (в межаттестационный период) на методических мероприятиях разного уровня	Копии программ конференций, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого воспитателя, заверенные руководителем образовательного учреждения; выписка из протоколов заседания МО, педагогического совета.	За каждое мероприятие с учетом уровня проведения: - школьный – 5 баллов, - региональный – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но сумма не должна превышать 50 баллов.
3.4.	Наличие положительных отзывов о публичном представлении собственного педагогического опыта в форме открытого занятия, мероприятия	Отзывы (не менее чем на 2 занятия) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии, председателя методического объединения учреждения.	Не менее 2-х отзывов. За каждый положительный отзыв – 10 баллов.
3.5.	Наличие опубликованных собственных методических разработок (методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий), статей; размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список методических разработок, статей, заверенный руководителем образовательного учреждения.	За каждую методическую разработку, статью – 5 баллов; за размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Не более 20 баллов
3.6.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (для аттестуемых на высшую категорию)	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Внедрение инновации – 5 баллов. Участие в опытно-экспериментальной деятельности – 10 баллов.

3.7.	Участие в работе жюри конкурсов, соревнований, экспертных комиссий	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем.	В межаттестационный период За каждый факт участия – 5 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 10 баллов.
3.8.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период За каждый год наставничества – 5 баллов. Не более 25 баллов.
3.9.	Повышение квалификации по профилю деятельности	Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года	Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю – 10 баллов. Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю – 15 баллов. Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др. – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 35 баллов.
3.10.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	Справка руководителя образовательного учреждения.	- 50 баллов
3.11.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично воспитателю): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов. От Министерства образования РФ – 15 баллов; От Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую) – 10 баллов; От СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений – 5 баллов.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах			
4.1.	Руководство школьным, районным, городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями педагогических работников	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями даётся по пять баллов. Не более 25 баллов за межаттестационный период.

4.2.	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Документы, подтверждающие работу в ПМПк, заверенные руководителем образовательного учреждения (копия приказа о назначении).	Работа в составе ПМПк – 10 баллов
4.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	Участник конкурса – 5 баллов; лауреат/дипломант конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 10 баллов; победитель конкурса регионального уровня (регионального этапа Всероссийского конкурса) – 20
4.4.	Результаты участия педагога в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса <i>(для аттестуемых на высшую категорию)</i>	Программа, разработанная воспитателем, утвержденная руководителем образовательного учреждения (научно-методическим советом ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования»)	За каждую программу – 10 баллов. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Воспитатель	от 150	от 221

Приложение № 8
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-Г

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя
по должности «концертмейстер»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
1.1.	Результаты участия обучающихся (или совместно с обучающимся) в конкурсах, смотрах и других мероприятиях, имеющих официальный статус: лауреат (дипломант) конкурса муниципального уровня (районный смотр\смотр внутри учреждения); лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня лауреат (дипломант) конкурса межрегионального уровня лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса международного уровня победитель (призер) конкурса муниципального уровня (районный смотр\смотр внутри учреждения); победитель (призер) конкурса регионального уровня	5 15 30 40 50 20 30	Копии грамот, дипломов и других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) или лауреатов (дипломантов) конкурсов, смотров. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)

	победитель (призер) конкурса межрегионального уровня	50		
	победитель (призер) конкурса всероссийского уровня	80		
	победитель (призер) конкурса международного уровня	100		
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
2.1.	Сопровождение образовательного процесса с использованием новых образовательных технологий, информационных и цифровых образовательных ресурсов.	30	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <i>не менее 3-х</i> мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогическим работником современных образовательных технологий в сопровождении образовательного процесса; перечень образовательных технологий, заверенный работодателем.	В межаттестационный период.
2.2.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности концертмейстера: использование мультимедийных технологий, образовательных Интернет-ресурсов, нотных программ-редакторов.	25	Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные ресурсы, электронные пособия и/или электронный технический инструментарий, используемый педагогическим работником.	В межаттестационный период.
2.3.	Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, мастер-классах, методических объединениях и творческих группах: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - межрегиональный уровень;	10 15 20	Программы мероприятий, заверенные работодателем; сертификаты участия педагогического работника в мероприятиях или иные подтверждающие документы.	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому показателю из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия

	- всероссийский уровень; - международный уровень;	30 50		(но не более трех мероприятий)
2.4.	Наличие опубликованных собственных методических разработок, разработанных партитур, аранжировок и инструментовок, учебно-методических публикаций, имеющих гриф и/или выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: -муниципального уровня; -регионального уровня; -межрегионального уровня; -всероссийского уровня; -международного уровня.	10 15 20 25 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержания» сборника, в котором размещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации в межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости количества публикаций, но не более 3-х
2.5.	Наличие опубликованных учебно-методических или нотных-дидактических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - регионального уровня; - всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по показателю
2.6.	Расширение социокультурных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе; участие в межведомственных проектах и акциях; участие в конкурсах, имеющих неофициальный статус.	20	Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы, сертификаты участника, копии благодарностей или иные документы подтверждающие участие и заверенные работодателем.	В межаттестационный период
2.7.	Публичное представление собственного опыта в форме открытых занятий, концертных мероприятий: - опыт положительный; - опыт положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта;	40 60	Отзывы (не менее 2-х) педагогического работника учреждения дополнительного образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии города, отзыв члена жюри профессионального конкурса; лист регистрации присутствовавших на мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период. Суммирование баллов по данным показателям не производится.

2.8.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.	-50	Справка, заверенная руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период
2.9.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично концертмейстеру): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.				
3.1.	Участие в разработке программы: - Типовой образовательной; - Модифицированной образовательной; - Экспериментальной образовательной; - Авторской образовательной; - Краткосрочной досуговой; - Длительной досуговой.	10 30 40 50 10 20	Образовательная программа, утверждённая работодателем; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская»; досуговая программа, утверждённая работодателем.	В межаттестационный период
3.2.	Наличие музыкальных произведений; наличие аранжировок, инструментовок при сопровождении внутренней рецензией.	20	Перечень, заверенный работодателем с приложением скан-копий и светоконтий, заверенных работодателем.	В межаттестационный период
3.3.	Учебно-методический комплекс к образовательной программе: - полнота; - системность; - современность.	20 10 10	Перечень, заверенный работодателем.	В межаттестационный период
3.4.	Наличие репертуара к образовательной программе: - соответствие содержанию программы; - актуальность;	20 10	Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе, заверенный работодателем.	В межаттестационный период

3.5.	Репертуарный план к учебным занятиям	10	Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе, заверенный работодателем.	В межаттестационный период
3.6.	Перечень разработанных целостных музыкальных композиций (партитур) для сопровождения репетиций или концертный мероприятий коллектива.	30	Перечень, согласованный с руководителем коллектива и заверенный работодателем.	В межаттестационный период
3.7.	Работа в составе методического объединения, творческой группы, экспертной группы.	20	План работы группы или объединения, заверенный работодателем. Анализ деятельности и отзывы.	В межаттестационный период
3.8.	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, имеющих профессиональный статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат (дипломант) конкурса муниципального уровня; 10 - лауреат (дипломант) конкурса регионального уровня; 20 - лауреат (дипломант) конкурса межрегионального уровня; 30 - лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня; 40 - лауреат (дипломант) конкурса международного уровня; 50 - победитель (призер) конкурса муниципального уровня; 20 - победитель (призер) конкурса регионального уровня; 30 - победитель (призер) конкурса межрегионального уровня; 40 - победитель (призер) конкурса всероссийского уровня; 80 - победитель (призер) конкурса международного уровня 100 		Копии грамот, дипломом, приказов (распоряжений), заверенные работодателем.	<p>В межаттестационный период.</p> <p>Количество баллов по каждому их показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий).</p>

3.9.	Общественная активность концертмейстера: участие в составе экспертных групп, комиссий, в жюри и оргкомитете конкурсов и фестивалей	20	Копии приказов, распоряжений, заверенный работодателем.	В межаттестационный период начиная с муниципального уровня.
3.10.	Исполнение функций наставника	20	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период.

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Концертмейстер	от 200	от 301

Приложение № 9
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-П

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя по должности «педагог дополнительного образования»

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого организацией (для первой категории); Динамика результативности реализации образовательной программы (для высшей категории)	50 70	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период
1.2	Результаты участия обучающихся в соревнованиях (турнирах), олимпиадах, выставках-конкурсах, смотрах-конкурсах, тематических конкурсах или фестивалях, конкурсах мастерства и других мероприятиях, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. муниципального уровня; лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. регионального уровня соревнований. лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. межрегионального уровня соревнований. лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования и др. муниципального уровня; победитель/призер конкурса, соревнования и др. регионального уровня соревнований;	5 10 15 20 30 10 20	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, занятые в конкурсах, имеющих официальный статус. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреат/дипломант конкурса, соревнования и др. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех).	В межаттестационный период

	победитель/призер конкурса, соревнования и др. межрегионального уровня соревнований. победитель/призер конкурса, соревнования и др. всероссийского уровня; победитель/призер конкурса, соревнования и др. международного уровня	30 80 100		
1.3	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп не менее 80% от списочного состава	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	В межаттестационный период
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
2.1	Продуктивное использование новых образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов	30	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе), не менее 3-х проведённых занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
2.2	Сформированность информационно-технологической компетентности педагога: - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	10	Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом	В межаттестационный период
2.3	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - системность работы с родителями	15	План работы с родителями, планы (протоколы) собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	В межаттестационный период
2.4	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты. свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	В межаттестационный период
2.5	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: муниципального уровня, регионального уровня,	5 15	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но

	всероссийского уровня	20		не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю -60 баллов)
2.6	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - регионального уровня; - всероссийского уровня	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	В межаттестационный период Количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю - 100 баллов)
2.7	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе	20	Совместные проекты, программы мероприятий, участие в конкурсах, имеющих неофициальный статус	В межаттестационный период
2.8	Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: - внутри учреждения; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский - международный уровень.	10 20 30 40 50	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	В межаттестационный период Количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю -90 баллов)
2.9	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность - опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности; - наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	В межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю -40 баллов)
2.10	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.11	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично педагогу дополнительного образования): - Министерства образования РФ;	15	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

	- Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	10 5		
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1	Наличие образовательной программы: - примерной (типовой) - модифицированной или адаптированной - экспериментальной - авторской	10 50 55 60	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	В межаттестационный период.
3.2	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	20 10 10	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться
3.3	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня победитель конкурса муниципального уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса всероссийского уровня	10 15 25 40 50 60	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех) Вне зависимости от года участия (начиная с победителя муниципального (регионального) уровня)
3.4	Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, руководство МО; профсоюзная, депутатская деятельность	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
3.5	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	от 250	от 501

Приложение № 10
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 878-П

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников учреждений дополнительного образования города Севастополя
по должности «методист»**

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
1.1	Наличие системы непрерывного образования педагогических кадров учреждения по профилю, включающей педагогическую учебу, методическую учебу, тренинги, педагогические чтения и т.п.	20	Программа, материалы, подтверждающие ее реализацию, заверенные руководителем учреждения; отзывы участников	В межаттестационный период
1.2	Продуктивное использование новых образовательных технологий обучения взрослых, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов	30	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <i>не менее 3-х</i> проведенных методических мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
1.3	Сформированность информационно-технологической компетентности педагога: - использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе;	15	Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом	В межаттестационный период
1.4	Оказание консультативной методической помощи педагогам	10	Журнал консультаций	В межаттестационный период
1.5	Наличие опубликованных научных, научно-методических и учебно-методических публикаций,		Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа	В межаттестационный период. Количество баллов может

	имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: - региональный уровень; - всероссийский уровень.	15 20	печатного издания. Страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет-адрес, скриншот или сертификат.	суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 бал.
1.6	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - региональный уровень; - всероссийский уровень.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола	В межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
1.7	Участие в работе творческой группы по разработке программы развития учреждения, стратегии развития и т.д.	30	План работы группы, объединения, утвержденный руководителем учреждения; анализ деятельности.	В межаттестационный период.
1.8	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства <i>не менее 3-х</i> посещённых мероприятий	В межаттестационный период.
1.9	Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов: - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня.	10 20 30	Копии приказов, распоряжений	В межаттестационный период.
1.10	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе	20	Совместные проекты, программы мероприятий.	В межаттестационный период.
1.11	Методическая сопровождение творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов): - победитель конкурса муниципального уровня; - лауреат, победитель конкурса регионального уровня; - лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня; - лауреат, победитель конкурса международного уровня;	15 25 30 35 50	Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	В межаттестационный период. (не более 3-х показателей)

	- лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации			
1.12	Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский - международный уровень.	10 20 30 50	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего	В межаттестационный период. Количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х
1.13	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, организованные и проведенные методистом	30	Программы не менее 3-х мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий	В межаттестационный период.
1.14	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: - опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности; - наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	В межаттестационный период. Количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
1.15	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично методисту): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период. Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
1.15	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Справка заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период.
2. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
2.1	Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением	20	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности	В межаттестационный период

2.2	Разработка методических и информационных материалов, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	30	Копии не менее 3-х разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендаций	В межаттестационный период
2.3	Общественная активность педагога: участие в работе экспертных комиссий, непрофильных комиссий, апелляционных комиссий, творческих группах, руководство МО; работа в МО; профсоюзная, депутатская деятельность	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
2.4	Исполнение функций наставника	30	Копии локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	от 250	от 401

Приложение № 11
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 871-П

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должностям «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для первой категории)	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период
1.2.	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для высшей категории)	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*: лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса,	5 10 15 25 15	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	В межаттестационный период *Учитываются результаты очного тура Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)

	соревнования муниципального уровня победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	35 80 100		
2.2.	Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	25	Не менее 5 мероприятий: совместной деятельности детей и взрослых, взаимодействия с семьёй и социальными партнерами, консультирования родителей и педагогов, проектной деятельности. Конспекты или презентации, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий.	В межаттестационный период
3.2.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога: - Компьютерную технику и ТСО в коррекционно-развивающем процессе применяет эпизодически. - Компьютерную технику и ТСО в коррекционно-развивающем процессе использует системно. - Системно использует в коррекционно-развивающем процессе	2 8 15	Справка руководителя учреждения, в которой отражены электронные пособия, используемые педагогом	В межаттестационный период

	компьютерную технику, ТСО, мультимедийные и интерактивные технологии. - Системно использует в коррекционно-развивающем процессе компьютерную технику, ТСО, мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества педагогов.	20		
3.3.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - лицензионных; - созданных самостоятельно; - наличие материалов на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 15	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьёй), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
3.4.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
3.5.	Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20	Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.6.	Эффективное использование современных методик обследования развития детей	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.7.	- Выступления на научно-практических конференциях, постоянно-действующих семинарах, секциях, методических объединениях, круглых столах;	10	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из	В межаттестационный период

	<p>- проведение открытых занятий/мероприятий;</p> <p>- мастер-классов.</p> <p>На высшую категорию: мастер-класс, 1 занятие/мероприятий на МО, 2 занятия по НОД.</p> <p>На первую категорию: не менее 3 занятий /мероприятий по НОД.</p>	<p>20</p> <p>30</p>	показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.	
3.8.	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>- регионального уровня</p> <p>- государственного уровня</p>	<p>20</p> <p>30</p>	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.9.	<p>Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>- регионального уровня</p> <p>- государственного уровня</p>	<p>10</p> <p>20</p>	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.10.	<p>Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>муниципального уровня</p> <p>регионального уровня</p> <p>всероссийского уровня</p>	<p>15</p> <p>30</p> <p>40</p>	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.11.	<p>Участие педагога в создании коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей:</p> <p>- психологическую комфортность пребывания обучающихся в ОУ (группе);</p> <p>- реализацию образовательных программ;</p> <p>- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>20</p>	Материалы и аналитическая справка подтверждающие результат личного участия педагога в создании коррекционно-развивающей среды.	В межаттестационный период

	<ul style="list-style-type: none"> - учет образования детей с ОВЗ, особыми потребностями в обучении, других категорий детей; - условия для инклюзивного образования (при наличии). 	<p>20</p> <p>10</p>		
3.12.	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в виде презентации (методический фестиваль, профессиональный конкурс др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв положительный или - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта 	<p>10</p> <p>20</p>	Отзыв педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, членов экспертной группы. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).	В межаттестационный период
3.13.	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> регионального уровня федерального уровня международного уровня 	<p>15</p> <p>30</p> <p>50</p>	<p>Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.</p>	В межаттестационный период
3.14.	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> лауреат/дипломант регионального уровня победитель регионального уровня 	<p>20</p> <p>50</p>	<p>Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	В межаттестационный период

3.15.	Оснащенность кабинета учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами.	30	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	В межаттестационный период
3.16.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, Курсы повышения квалификации - 10 Профессиональная переподготовка - 20 Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах - до 3	до 33	Документы, подтверждающие повышение квалификации по профилю работы за 5 лет (удостоверения, свидетельства, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре	В межаттестационный период
3.17.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.18.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично учителю-дефектологу, учителю-логопеду): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: - авторская программа; - методические разработки; (конспект, сценарий)	40 20	Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения).	В межаттестационный период
4.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: - лауреат/дипломант конкурса	20	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя регионального уровня)

	регионального уровня - лауреат/дипломант конкурса государственного уровня - лауреат/дипломант конкурса международного уровня - победитель конкурса регионального уровня - победитель конкурса государственного уровня - победитель конкурса международного уровня	40 60 40 80 110		Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
4.3.	Общественная активность педагога: - профсоюзная, депутатская деятельность - участие в работе экспертных комиссий/групп, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; - руководство МО	30 40 50	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.4.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 250	от 351

Приложение № 12
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 Октября 2017г. № 871 - П

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений города Севастополя по должности «социальный педагог»

Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога	Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, по годам за последние 3 года: - состоящие на внутришкольном учете; - состоящие на учете в ОПДН; - проведенные через КДН и ЗП; - находящиеся в социально-опасном положении; - асоциальные семьи.	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий стабильные положительные результаты динамику снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	10 баллов по каждому виду учета при стабильных положительных результатах/динамике снижения количества обучающихся, состоящих на всех видах учета. Не более 60 баллов
1.2.	Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога	Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий устойчивые положительные результаты по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО	Наличие стабильных положительных результатов – 10 баллов. Обязательный минимум – 10 баллов

		социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением)		
1.3.	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся из числа состоящих на ВШУ в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время за последние три года	Статистический отчет аттестуемого, отражающий устойчивые положительные результаты по каждому критерию, заверенный руководителем ОО или его заместителем	Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % – 5 баллов; - 50 % – 10 баллов; - 75 % – 15 баллов; - 100 % – 20 баллов. Обязательный минимум – 20 баллов. Не более 60 баллов.
1.4.	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога	Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП; с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года): 1) количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ; 2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года)	Стабильные положительные результаты по каждому из трех показателей – 5 баллов за каждый. Положительная динамика результатов по каждому из трех показателей – 10 баллов за каждый. По первому показателю рассматривается количество социальных партнеров, по второму – процент охвата обучающихся и их семей индивидуальной работой, по третьему – результаты работы в ШВР. Баллы суммируются. Не более 30 баллов

		<p>родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);</p> <p>3) работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.)</p>		
1.5.	Консультирование	Результативность работы по консультированию	<p>Аналитическая справка о проведенных консультациях, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.</p>	<p>Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов.</p> <p>Наличие не менее 3 положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов.</p> <p>Набранные баллы суммируются, не более 60 баллов</p>

2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах олимпиадах, фестивалях и т. д.	Документ с реквизитами, подтверждающий участие обучающихся (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	% обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - не менее 40 – 5 баллов; - не менее 50 – 10 баллов; - не менее 60 – 15 баллов; - не менее 70 – 20 баллов; - от 80 и выше – 25 баллов. Не более 25 баллов
2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	Не менее 20 % обучающихся, состоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образования – 5 баллов. Не более 25 баллов
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. Не более 45 баллов
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, продуктивное использование новых образовательных технологий				

3.1.	Владение современными образовательными технологиями (для аттестуемых на высшую категорию)	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психологопедагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых мероприятий/занятий
3.2.	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в профессиональной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого	(распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных,
3.3.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности Конспекты открытых мероприятий/занятий	здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35 баллов.
3.4.	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности.	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога)

		<p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>аттестуемого – 10 баллов. Баллы суммируются, не более 25.</p>
3.5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p>	<p>За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов.</p>
		<p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p>	<p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых</p>	

			размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	-размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла Не более 50 баллов.
3.6.	Совершенствование учебно-методической базы профессиональной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию – 4 балла. Обязательный минимум – 4 балла. Не более 20 баллов.
3.7.	Экспертная деятельность по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога	Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном – 5 баллов; региональном – 10 баллов. Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 50 баллов.
3.8.	Организационно-методическая работа	Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей (кураторов), родительских собраний. Выступления на семинарах и совещаниях	Документы, подтверждающие работу социального педагога в качестве организатора (выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации)	Не более 60 баллов за межаттестационный период.
3.9.	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО,	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.

			направившего студентов на практику), руководителя МО о результатах работы.	
3.10.	Систематичность повышения квалификации	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года.	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности.	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. 10 баллов – за участие в вебинарах, семинарах (с выдачей соответствующих сертификатов). Не более 60 баллов.
3.11.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично социальному педагогу): - Министерства образования РФ; 15 - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); 10 - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений. 5		Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
4.1.	Руководство районным, городским МО, творческой группой и другими творческими объединениями социальных педагогов			Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	За каждый год руководства МО, творческой группой и др. творческими объединениями даётся по пять баллов. Не более 25 баллов за межаттестационный период.
4.2.	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности (для аттестуемых на высшую категорию)	Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах		Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются
4.3.	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО (для аттестуемых на высшую категорию)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования		Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о процессе реализации действующей (их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. Не более 30 баллов.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Социальный педагог	от 170	от 241

Приложение № 13

к приказу Департамента образования

города Севастополя

от 04 октября 2017г. № 871-17

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников учреждения дополнительного профессионального образования по должностям «методист», «старший методист»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
1.1.	Организация олимпиад, конкурсов, соревнований для обучающихся на региональном уровне	20	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения	За все этапы Всероссийской олимпиады школьников или региональной олимпиады в межаттестационный период – 10 баллов. За каждый конкурс, соревнование – 10 баллов. Баллы суммируются, но не более 20 баллов.
1.2.	Организация подготовки обучающихся к заключительным этапам всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований	10	Программа подготовки обучающихся, утвержденная руководителем учреждения	В межаттестационный период
1.3.	Организация региональной конференции «Молодежь в науке и творчестве»	10	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения	За работу секции по предмету – 2 балла (каждый год).
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
2.1.	Участие в процедуре проведения ГИА, ЕГЭ, ВПР	25	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения	За каждый год – по 5 баллов. Не более 25.
2.2.	Наличие опубликованных собственных методических разработок (методических рекомендаций, конспектов уроков и т.д.),	30	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период

	научных и методических статей		адрес, скриншот или сертификат	(включая интернет-публикации). За каждую публикацию – 10 баллов. Баллы суммируются. Не более 30 баллов.
2.3.	Участие в разработке положений, инструкций	50	Копии положений, инструкций, заверенные руководителем учреждения	За межаттестационный период За каждый документ – 10 баллов. Количество баллов может суммироваться, но не более 50. Положения, инструкции не должны повторяться.
2.4.	Выступления на научно-методических мероприятиях	50	Программа мероприятия, заверенная руководителем учреждения.	За межаттестационный период За каждое выступление – 5 баллов. Количество баллов может суммироваться. Не более 50.
2.5.	Транслирование опыта практических результатов своей деятельности на совещаниях, семинарах, конференциях, собраниях, в СМИ, проведение открытых занятий, мастер-классов	40	Справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период. За каждое выступление – 5 баллов. Баллы суммируются, но не более 40.
2.6.	Использование современных образовательных технологий в работе: - использует постоянно 1-2 технологии; - использует постоянно 3-5 технологий; - использует постоянно 6 и более технологий.	5 10 20	Справка, заверенная руководителем учреждения (по результатам внутреннего мониторинга)	В межаттестационный период
2.7.	Участие в работе экспертных комиссий	20	Копии приказов, распоряжений, заверенные руководителем.	За межаттестационный период
2.8.	Наличие удостоверения о повышении квалификации как методиста за последние 3 года. Наличие сертификатов, подтверждающих	10 5	Копии документов, заверенные руководителем учреждения.	Независимо от количества удостоверений и сертификатов

	повышение квалификации (участие в семинарах, вебинарах)			
2.9.	Участие в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности (для аттестации на высшую категорию)	10	Копии приказов, заверенные руководителем учреждения. Справка, заверенная руководителем учреждения.	В межаттестационный период
2.10	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично методисту): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
3. Активное участие в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
3.1	Личное участие в конкурсах профессионального мастерства (для аттестации на высшую категорию): участник лауреат победитель	10 20 30	Копии приказа, диплома, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться
3.2	Участие в разработке образовательных программ разного уровня	30	Программы, утвержденные в установленном порядке.	За каждую программу – 10 баллов. Баллы суммируются, но не более 30.
3.3.	Координация работы городского, районных методических объединений, других творческих объединений педагогических работников	30	Копия приказа, заверенная руководителем учреждения. Копии планов работы, заверенные руководителем учреждения.	В межаттестационный период За каждое объединение – 10 баллов. Баллы суммируются, но не более 10.
3.4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	-50	Копии приказов, справка работодателя.	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	от 120	от 151

Приложение № 14
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 декабря 2017 г. № 871-П

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории
педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя
по должности «мастер производственного обучения»**

№	Критерии и показатели	Кол-в о балло в	Подтверждающие документы	Примечания
1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА: от 20 % до 39 % от числа участвующих или от 40 % до 59 % от числа участвующих или 60 % и более от числа участвующих	 20 40 80	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период Суммирование баллов по данным показателям не производится.
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией Достаточный уровень освоения обучающимися образовательных программ Высокий уровень освоения обучающимися образовательных программ	 10 20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Средние данные за межаттестационный период Суммирование баллов по данным показателям не производится.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих		Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы	*Учитываются результаты очного тура,

	<p>официальный статус*: победители/призеры регионального уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня</p>	<p>40 100 150</p>	<p>и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров олимпиад. Результат (указывать количество участников, победителей, призеров). Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации образовательной организации. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад).</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.2.	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*: лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>10 15 25 35 80 100</p>	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль мастера п/о в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>*Учитываются результаты очного тура, Международный конкурс по «Ворлдскиллс Россия» В межаттестационный период</p>
2.3.	<p>Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус</p>	<p>10</p>	<p>Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем образовательного</p>	<p>В межаттестационный период</p>

			учреждения.	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: регионального уровня государственного уровня	10 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: регионального уровня государственного уровня	10 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
3.3	Продуктивное использование новых образовательных технологий	10	Конспекты 3 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе) с презентациями 3 уроков/занятий (CD-диск), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом новых образовательных технологий	В межаттестационный период. Конспекты не должны повторяться.
3.4.	Уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога: - Компьютерную технику и ТСО применяет эпизодически - Использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	2 8	Справка руководителя учреждения, в которой отражен уровень сформированности информационно-коммуникационной компетентности педагога	В межаттестационный период

	- Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии - Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества преподавателей СПО	10 15		
3.5.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: -лицензионных -созданных самостоятельно -систематическое размещение материалов на сайте СПО	5 10 15	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
3.6.	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	15	Материалы (скриншоты страниц веб-ресурсов), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
3.7.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия*: отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к распространению педагогического опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке/ занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится

3.8.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, круглых столах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера), проведение открытых уроков, мастер-классов: региональный уровень государственный /международный уровень.	15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на школьном, муниципальном или городском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов).
3.9.	Внеучебная деятельность	До 30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, научного общества колледжа/техникума	В межаттестационный период
3.10.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров регионального уровня федерального уровня международного уровня	15 30 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия мастера п/о в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период

3.11.	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант регионального уровня победитель регионального уровня	20 50	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
3.12.	Повышение квалификации Наличие удостоверения о повышении квалификации по профилю Наличие диплома о профессиональной переподготовке по профилю Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации на семинарах, вебинарах и др.	10 15 10	Копии документов, подтверждающих повышение квалификации по профилю работы за последние 5 лет.	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 35 баллов (независимо от количества удостоверений, дипломов, сертификатов).
3.13.	Эффективность деятельности классного руководителя	до 50	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы. Качество и уровень выполнения должностных обязанностей	В межаттестационный период
3.14.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В межаттестационный период.
3.15.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично мастеру производственного обучения): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	<p>Результативность участия мастера п/о в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус конкурсов профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения; Всероссийский и Международный фестивали-конкурсы:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса регионального уровня 20</p> <p>лауреат/дипломант конкурса государственного уровня 40</p> <p>лауреат/дипломант конкурса международного уровня 60</p> <p>победитель конкурса регионального уровня 40</p> <p>победитель конкурса государственного уровня 80</p> <p>победитель конкурса международного уровня 110</p>		Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.	<p>В межаттестационный период</p> <p>Вне зависимости от года участия (начиная с победителя регионального уровня)</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>
4.2.	Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий	40	Копии приказов, распоряжений, справка, заверенная руководителем учреждения	В межаттестационный период
4.3.	Исполнение функций наставника: молодых специалистов, студентов-практикантов и др.	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
4.4.	<p>Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса: авторская программа (рабочие программы, УМК, КОС, КТП);</p> <p>методические разработки; сборники (конспект, сценарий) 20</p>	40	<p>Название и вид методической продукции, год. (Справка руководителя образовательного учреждения).</p>	В межаттестационный период

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Мастер производственного обучения	от 200 баллов	от 301 балла

Приложение № 15
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 04 октября 2017 г. № 879-П

Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений СПО города Севастополя по должности «методист», «старший методист»

№	Критерии и показатели	Кол-во баллов	Подтверждающие документы	Примечания
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1.	Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и диагностики по данным показателям (по направлению деятельности методиста)	5	Описание системы исследования и результаты мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса.	3 балла – есть + 2 балла – поощрительный балл: наличие учета мнения потребителей образовательных услуг.
1.2.	Динамика показателей эффективности образовательного процесса (по направлению деятельности методиста)	3	Описание системы исследования и результаты мониторинговых исследований эффективности образовательного процесса.	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – устойчивая 3 балла – положительная.
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности				
2.1.	Организация и проведение в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. мероприятий	6	Копии приказов о проведении в ОУ олимпиад, конкурсов, выставок и т.п. мероприятий с персональным составом оргкомитета	1 балл – не менее 2-х мероприятий за аттестационный период 2 балла – не менее 3-х мероприятий за аттестационный период +2 балла – участие в мероприятиях регионального уровня, +2 балла – участие в мероприятиях Ворлдскилз и Всероссийских олимпиадах

2.2.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в ОУ	5	Копии приказов о проведении студенческих научно-практических конференций в ОУ	1 балл – 1 мероприятие за аттестационный период 2 балла – ежегодное проведение конференции +1 балл – участие в региональных конференциях +2 балла – участие во Всероссийских студенческих конференциях
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1.	Методическое сопровождение деятельности преподавателей по разработке, корректировке и рецензированию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, включая рабочие учебные программы для дополнительного образования	3	Программы (титульные листы)	0 баллов – информация не представлена; 1 балл – 1-3 программы 2 балла – 3-5 программ 3 балла – более 5 программ
3.2.	Повышение квалификации	3	Копии документов о повышении квалификации; справка о проведении круглого стола, семинара.	2 балла – курсы повышения квалификации + 1 балл - обучение по программе профессиональной переподготовки; получение второго высшего образования, обучение в аспирантуре (за межаттестационный период) + 1 проведение круглого стола, семинара и др. по результатам обучения на базе учреждения СПО
3.3	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3	Ссылки на размещенные в глобальной сети Internet методические публикации, скриншоты	1 балл – участие в конференциях в режиме on-line, регистрация на профессиональных форумах 2 балла – наличие web-страницы, сайта, блога и т.п.

				3 балла – использование веб-ресурсов для методического сопровождения
3.4.	Организация и руководство деятельностью учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.	3	План учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и т.п.	1 балл – организация работы круглого стола 2 балла – организация работы постоянно действующего учебно-методического семинара 3 балла – организация работы творческой лаборатории или пед. мастерской
3.5.	Наличие методической продукции, разработанной методистом	3	Методическая продукция (титульные листы) Копии титульных листов сборников материалов конференций	В межаттестационный период 1 балл – сценарии 2 балла – методические рекомендации, информационные сборники 3 балла – дидактические материалы и пособия
3.6.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт преподавателей (за последние 3 года)	3	Продукция по итогам изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта Копия приказа об итогах обобщения опыта работы	1 балл – 1 направление (тема) 2 балла – 2 направления (темы) 3 балла – более 2 направлений (тем)
3.7	Научно-педагогические и методические публикации в изданиях различного уровня	3	Копии титульных листов и оглавлений изданий с публикациями	1 балл – не менее 2-х публикаций 2 балла – не менее 3-х публикаций 3 балла – свыше 3-х публикаций
3.8.	Участие в конференциях различного уровня на территории г. Севастополя	3	Копии приказов об участии в конференции + Сертификаты участника (при наличии)	1 балл – не менее 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции) + 2 балла – поощрительный балл: более 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции)

3.9.	Участие в конференциях различного уровня за пределами г. Севастополя	5	Копии приказов об участии в конференции + Сертификаты участника (при наличии) Копии документов об оплате участия в конференции	2 балла – не менее 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции) + 3 балла – поощрительный балл: более 1 раза за аттестационный период (без учета уровня конференции)
3.10.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3.11.	Наличие грамот, благодарностей городского и всероссийского уровня (адресованных лично методисту): - Министерства образования РФ; - Правительства Севастополя, Законодательного собрания, Департамента образования города Севастополя (за каждую); - СЦРО, РЦОКО, других государственных учреждений.	15 10 5	Копии грамот, благодарностей	В межаттестационный период Баллы могут суммироваться, но не более 30 баллов.
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1.	Активное участие в работе региональных методических объединений	4	Копии приказов	0 баллов – не участвует в работе РУНО 2 балла – член РУМО 4 балла – руководитель РУМО
4.2.	Признание высокого профессионализма методиста администрацией учреждения	3	Копии приказов Грамоты, благодарственные письма	0 баллов – информация не представлена; 3 балла – информация представлена
4.3.	Участие в разработке основной профессиональной образовательной программы профессии (специальности) в соответствии с ФГОС	3	Программы (титульные листы). Копия приказа о составе рабочей группы	В межаттестационный период 0 баллов – информация не представлена; 3 балла – участие в составе рабочей группы (творческого коллектива)

4.4.	Общественная активность методиста: участие в работе жюри, экспертных комиссий	5	Копии приказов об участии в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей	1 балл - участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне ОУ 2 балла - участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на региональном или республиканском уровне +2 балла – поощрительный балл: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей на уровне РФ Возможно суммирование баллов
------	--	---	--	---

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Методист	от 41 балла	от 61 балла